

DOSSIER DE PRESSE

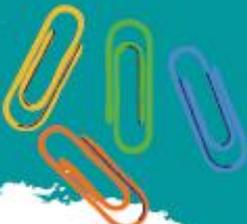
2023

Collège et lycée

LEON CÒRDAS
ESTABLIMENT SEGONDARI

Calandreta
Ensenhament laic immersiù occitan

*Un autre biais per aprendre !
Apprendre autrement !*





Calandreta, qu'es aquò ?

En occitan, la « Calandreta » est une petite alouette ou un jeune apprenti en formation.

Les Calandretas sont des établissements scolaires associatifs et laïques, immersifs en langue occitane. Elles font partie d'un réseau d'écoles et collèges de même type, regroupés en fédérations départementales et régionales, chapeautées par une confédération.

Sommaire

L'établissement LEON CORDAS	Page 3
La vie dans l'établissement	Page 4
Actions de l'année 2022-2023	Page 5
Agenda	Page 7
Coupures de presse	Page 9
Album photos	Page 13
Informations pratiques	Page 23

L'établissement LEON CORDAS

Situé à Montpellier, l'établissement Leon Còrdas est un **établissement scolaire laïque, associatif sous contrat** avec l'Etat. Il suit le **programme de l'Education Nationale** avec comme spécificité la découverte de la culture régionale et l'apprentissage de la **langue occitane**.

Il s'appuie sur la **pédagogie Calandreta**, basée sur les techniques Freinet, la pédagogie institutionnelle et l'immersion en Occitan. Cette pédagogie place l'enfant au cœur des apprentissages, favorise son autonomie et son implication dans les projets et les instances de décision.

La capacité d'accueil est de **25 élèves maximum par classe**. Grâce à des effectifs réduits, **l'établissement accorde une attention particulière à chaque élève**. Pour la partie **Collège**, l'établissement se compose de deux classes par niveau. Pour la partie **Lycée** elle se compose d'une classe de chaque niveau.

La vie scolaire et la vie associative s'organisent autour des valeurs de la Charte des Calandretas et du règlement de l'établissement : la **solidarité**, la **coopération**, le **respect et l'écoute de l'autre**, la **non-violence physique et verbale**...

En fin de troisième, les collégiens arrivent à un **bilinguisme** et une **ouverture pluriculturelle** donnant des **perspectives d'orientations** dans tous les domaines.

L'établissement a soufflé ses **20 bougies en 2022**, et a su démontrer au fil des ans la pertinence de l'existence d'un enseignement Calandreta.

Leon Còrdas est porteur chaque année de **nombreux projets** qui contribuent à **ouvrir le collège sur le monde** et qui sont menés conjointement par l'équipe administrative, les enseignants et les parents : projets autour du **handicap** avec des ateliers d'arts du cirque réunissant collégiens et jeunes autistes, échanges scolaires à l'échelle européenne dans le cadre du programme « **Erasmus Plus** », adhésion au programme « **Eco-école** »...

● 1 Lycée
● 4 Collèges
● 67 écoles
● 3937 enfants scolarisés

LEON CÒRDAS
ESTABLIMENT SEGONDARI
Calandreta
Ensenhament laic d'occitan occità

○ una escolà Calandreta
■ mai d'una escolà Calandreta
▲ collègi Calandreta

Occitanie
Hérault
OC
Establiment Leon CÒRDAS
657, rue de la Croix Verte, Parc Euromédecine, 34 090 MONTPELLIER
04 67 04 32 32 secretaria-establiment@leon-cordas.org
www.collegeleoncordas.fr/oc/

La vie dans l'établissement

Les enseignants de Leon Còrdas pratiquent une **pédagogie active**, en classe coopérative, où l'enfant est **acteur de ses apprentissages**. Il est géré par une association où les **parents** en sont le véritable moteur et **participent aux décisions** comme aux **manifestations festives et culturelles** organisées tout au long de l'année.

Le **Mouvement Calandreta** et ses établissements (premier et deuxième degré) s'attachent également à **intégrer les élèves dans la société**, en les faisant notamment participer à la **vie de la cité et aux débats démocratiques**.

Les **semaines** sont **organisées sur 4 jours** (lundi, mardi, jeudi et vendredi) et les cours ont lieu de 8h30 à 12h35 et de 13h50 à 17h10.

Les élèves venant de loin passent 2 nuits par semaine à l'**internat d'une capacité de 36 places** (lundi et jeudi soir) et rentrent chez eux le mardi et vendredi soir. Un **service de cantine** est proposé au sein de l'établissement. Les repas sont préparés par un prestataire extérieur tandis que le service, la surveillance et l'animation sont assurés par le personnel de l'établissement et si besoin par les parents d'élèves.

Les enfants expérimentent en classe le **rapport à la loi**, la **participation active** aux lieux de décisions, la **place de la parole**. Chaque classe utilise au quotidien des **outils pédagogiques** adaptés à ses besoins tels que le Conseil, le « Quoi de neuf », la correspondance avec d'autres établissements, le travail coopératif, l'auto-évaluation, les ateliers décroisonnés. Grâce à ses **effectifs réduits**, l'établissement accorde un **suivi personnalisé** à chaque élève et lui apporte l'attention qu'il mérite.



Principaux projets pédagogiques année 2022-2023

Projets d'Action Educative Territoriale (A.E.T.)

Soutenues par le département de l'Hérault, ces actions, à l'initiative des équipes pédagogiques, permettent aux jeunes de s'investir dans un projet et d'appréhender les enjeux de la société et de ses évolutions.

Les thématiques retenues pour cette année scolaire sont :

- Biodiversité et garrigue
- Théâtre
- Respect de la dignité humaine

Semaine de la santé

Tous les niveaux sont concernés par une intervention de l'équipe éducative sur le thème de la santé :

- Classes de 6e > Au Collège, les autres et moi.
Mots clés : Résolution des conflits avec respect, apprentissage de la bienveillance, harcèlements physiques et numérique.
- Classes de 5e > Je mange donc je suis ?
Mots clés : Goûts, émotions, cantine, sucré-salé, mondialisation, agriculture, cuisines, gaspillage, végétarisme.
- Classes de 4e > En toute intimité
Mots clés : Sexualité, amours, intimité, consentement, protection, premières expériences.
- Classes de 3e : Tous addicts ?
Mots clés : Addictions, accompagnement, protection, limites, aides.

Ces journées auront lieu au sein de l'établissement. En effet, ces journées sont l'occasion de faire vivre notre projet d'établissement. Chaque élève devient acteur et découvre une autre forme d'apprentissage.

Les ateliers seront menés par des associations spécialisées mais aussi par les membres de l'équipe éducative qui viendront croiser les disciplines enseignées à l'éducation à la santé et à l'environnement. Cela fait deux années consécutives que nous réalisons un projet comme celui-ci.

Cette année, nous envisageons d'organiser deux sessions de deux jours. En suivant les horaires de cours habituels, de 8h30 à 17h10, les élèves pourront prendre part à une première session, au mois de février ainsi qu'à une seconde, à la fin de l'année, entre juin et juillet. Tout au long de ces journées, les élèves auront un emploi du temps aménagé, différent de celui du quotidien, pour prendre part aux différents ateliers construits par l'équipe pédagogique.

Laïcité

Intervention de la Ligue des Droits de l'Homme (L.D.H.) notamment au travers du carnet « Laikos », jeu éducatif sur la laïcité, qui sera présenté par des lycéens dans deux écoles primaires.

Semaine de la presse et des médias

La Semaine de la presse et des médias dans l'École a pour objectif d'aider les élèves, de la maternelle au lycée, à : comprendre et décrypter l'univers des médias, apprendre à vérifier les sources et l'information, développer leur goût pour l'actualité et se forger leur identité de citoyen.

Sur les traces de Molière dans le midi

A l'occasion des 400 ans de la naissance de Molière, découverte des traces du passage de Molière à Montpellier entre 1654 et 1655. Spectacle « Molière Face Sud »

Orientation

Journée au salon de l'enseignement supérieur pour découvrir les différentes filières et échanger avec les acteurs de la formation, de l'entreprise et des collectivités.

Ateliers organisés par l'équipe éducative

Ateliers jardin, sciences, couture, chorale, jeu de société et danses traditionnelles.

Principales actions année 2022 – 2023

Date	Action/manifestation	Lieu	Description
1 ^{er} Septembre	Dintrada/ Rentrée	Établissement/ Établissement	Accueil des élèves et des parents Mot de bienvenue
Septembre	Acamps de rentrée	Établissement	Réunion parents professeurs / Pot d'accueil Qu'est-ce qu'être le parent d'un calandron d'un établissement associatif ?
Septembre	Soirée accueil / Commissions	Établissement	Ouverte à l'ensemble des parents de l'établissement. Accueil des nouveaux parents, rencontre entre les parents, présentation des commissions
Octobre	Assemblée Générale électorale Leon Cordas	Établissement	
Octobre	Rescambi	Établissement	Lieu privilégié où partager le projet Calandreta entre parents et enseignants afin de faire émerger des propositions d'action. Thème: « Bienvillance et autorité »
Novembre	Acamps parents professeurs	Établissement	Rencontres individuelles parents et professeurs
Novembre	Jornadas Portas Dobertas 1 ^{ères} Portes Ouvertes Collégi-Liceu	Établissement	Diffusion de l'information / accueil des visiteurs
Novembre	La Davalada – Martror Fête des âmes	Peyrou	Organisée par l'Inter'Cal (association qui regroupe les événements culturels et festifs des 4 établissements Calandreta de Montpellier). Repas, jeux pour enfants, baleti, spectacles.
Décembre	Festa de Nadal Fête de Noël	Établissement	Spectacles des collégiens, remise des diplômes 2021-2022, repas
Janvier	Jornadas Portas Dobertas 2 ^{ème} Portes Ouvertes Collégi-Liceu		Diffusion de l'information / accueil des visiteurs
Février	Forum des métiers	Établissement	Les parents volontaires présentent leur métier. Animation des ateliers pour les 3 ^{ème} et lycéens
Mars	Jornadas Portas Dobertas 3 ^{ème} Portes Ouvertes Collégi-Liceu		Diffusion de l'information / accueil des visiteurs
Mars	Carnaval	Rues du centre de Montpellier	Défilé, présentation des Totems, remise des clés. Trajet vers le Peyrou. "Affrontements" pollueurs/écologues. Jugement et bûcher de Caramentran
Avril	Vente de bulbes et végétaux	Établissement	
Mai	Rescambi	Établissement	Lieu privilégié où partager le projet Calandreta entre parents et enseignants afin de faire émerger des propositions d'action.
Mai	Rassemblement des Calandretas	Bessilles	Regroupements des enfants scolarisés dans les établissements Calandretas premier et second degré: jeux, spectacles
Juin	Brevet / Bac	Établissement	Epreuves des examens
Juin	Fête de la Saint Jean	Établissement	Jeux, concerts, restauration

Coupures de presse



Et chez nous en France ?

Ça bouge un peu en Bretagne et en Corse...

EN BRETAGNE, où la Région consacre 4 euros par an et par habitant à la défense de la langue bretonne (soit dit en passant, six fois plus que ce que la Région Occitane consacre à la langue occitane), quelques communes, dans les années 1980, se sont dotées de panneaux indicateurs en breton, à côté du français. La chose plaît et gagne les panneaux de direction, les noms de lieux dans les campagnes. Les toponymistes sont surbookés! Ça continue sur les plaques de rues, et même, plus récemment, pour les limitations de vitesse, les consignes de circulation, de sécurité...

La chose ne s'est pas faite dans le désordre, façon village gaulois en bataille: l'Office public de la langue bretonne a mis au point un document technique très complet sur les principes d'une signalisation bilingue optimale. Voilà pourquoi, quand on se promène en Bretagne bretonnante, et même parfois avant, à Redon, par exemple, on sait du premier coup d'œil que l'on est en Bretagne, et l'on se familiarise avec la langue! On doit cette généralisation de l'emploi du breton à la "loi Molac", votée en 2021, du nom au député du Morbihan Paul Molac: cette

loi donne officiellement l'autorisation de la signalétique bilingue. Comme quoi le fait crée le droit.

EN CORSE... La majorité de l'Assemblée de Corse vote, en mars 2000, l'enseignement obligatoire du Corse à l'école. Il faut transmettre la langue aux jeunes générations, de toutes opinions ou origines, l'installer comme un bien commun à toute l'île. L'Éducation nationale s'est donc mise en branle.

Aujourd'hui les écoles proposent en majorité (62 % en 2020) un enseignement bilingue, qui concerne 45 % des élèves. Les enseignants sont recrutés par concours ou passent par la formation continue.

Dans le second degré, le corse touche la quasi-totalité des élèves de sixième, dont un tiers suivent un enseignement bilingue. Au lycée, c'est un peu moins, environ 20 %. Il reste donc des freins, dans et hors l'école. En plus de cet enseignement bilingue – en français et en corse – huit écoles pratiquent le "bain de langue" corse, appelé en français "système immersif"... Là, tous les cours ont lieu en langue corse, mathématiques incluses! E. H.

... mais l'occitan est "en grand danger".

EN FRANCE, une enquête de l'INED-INSEE soulignait, il y a déjà vingt ans, l'affaiblissement et la faible transmission de toutes les langues autres que le français. À tel point que, dans un courrier officiel, FONU a adressé l'été dernier au gouvernement français une missive cinglante, lui reprochant de ne pas respecter les droits linguistiques. L'affaire n'a pas fait les grands titres de journaux...

L'occitan est donc mal en point, malgré tous ceux qui, depuis 170 ans, se battent pour lui redonner ses titres de noblesse de grande langue européenne du Moyen Âge. Tout d'abord Frédéric Mistral (1830-1914) et le Félibrige, créé en 1854, avec en 1904 ce Prix Nobel pour Mirèio, l'un des très rares prix Nobel de littérature dans une langue non reconnue officiellement par l'État auquel il appartient!

Puis, après-guerre, la génération de l'Institut d'études occitanes, créé en 1945 (Jean Cassou, Max Rouquette, Robert Lafont), et dans les années 70 la nouvelle chanson occitane ont permis d'insuffler à l'occitan un souffle de vie, jusqu'à ces écoles bilingues, les calandretas, fréquentées actuellement par 3 331 élèves en primaire et 140 au collège et lycée de Montpellier*.

Mais juste un souffle: l'Unesco a classé cette langue parmi les 3 500 langues de la planète – sur 7 000 – en "grand danger de disparition".

Francis Cabrel a magnifiquement dit cette résistance incroyable de plusieurs siècles, depuis cet édit de

Villers-Cotterêts (Aisne) de 1539, signé par François 1^{er} et qui a fait du français la seule langue officielle du royaume:

*"Malgré la ronde des vigiles
Qui veillent au silence absolu
Il reste un murmure fragile
Comme un refrain défendu
Qui vibre au cœur de chaque pierre
Comme un reproche lointain
Tenace comme le lierre
Et qui nous dit d'où l'on vient"*

Le titre de cette chanson: "In extremis". Est-ce à dire que cette langue pourrait être sauvée in extremis?

"Tout dépend désormais des politiques, au niveau local, régional et national", explique Jean-Louis Blénet, le président des écoles calandretas. "Les associations, les écrivains, les musiciens, les artistes en général, les enseignants, les calandretas... ont fait le maximum et maintenu le flambeau. C'est aux collectivités locales et à l'État maintenant de prendre des mesures drastiques. Plus de 80 % des habitants d'Occitanie se sont déclarés récemment en faveur d'une action forte en faveur des langues régionales. C'est le moment ou jamais." ✘

* Journée portes ouvertes au collège et lycée Leon-Còrdas le samedi 11 mars au parc Euromédecine.



PHOTO GUILAUME BONNET

La présidente de la Région Occitanie, dans son bureau de Montpellier, début décembre.

N'est-ce pas faire un cadeau aux sociétés autoroutières ?

La question, c'est de savoir si c'est utile pour la population ou pas. Moi, il me semble que c'est indispensable. Et quand on demande des crédits à l'État, il n'en donne pas.

Où en est le grand projet de parc des expos à Pérols ?

Nous avons l'ambition d'en faire le premier parc des expositions à énergie positive de France. On réorganise complètement les halls et on installe massivement des panneaux photovoltaïques. Et on a également prévu un hôtel d'entreprises thématisé sur le sport. Le projet avance, mais il a pris six mois de retard avec le confinement.

Le projet de lycée à Cournonterral, on a l'impression qu'il avance doucement ?

Non, pas du tout ! Il y a encore eu une réunion il y a quinze jours avec le nouveau maire. Tout est recalé sur la question des abords, des connexions routières, du gymnase. Nous visons une ouverture pour la rentrée 2024.

Vous vous étiez aussi engagée à accompagner la création d'un lycée occitan à Montpellier. Où en est-on ?

Ça avance. J'ai eu un arbitrage sur ce dossier il y a un mois ou deux. Sur la question du bâti, nous allons faire encore quelques études, parce qu'il y

a une inquiétude sur les coûts de fonctionnement. Mais nous allons augmenter la subvention à l'association qui s'en occupe. Et de manière temporaire nous allons mettre en place un dispositif de location d'Algeco.

Les subventions de la Région à l'Orchestre de Montpellier vont-elles continuer à diminuer ?
Oui, mais c'était prévu. Michaël Delafosse le sait. Je suis très cohérente sur ce sujet. Le loyer de l'Orchestre-Opéra de Montpellier est tout simplement délirant.

Le loyer du Corum ?

Oui, tout à fait. On ne peut pas continuer à imposer des charges fixes aussi élevées à l'Orchestre-Opéra : plus de trois millions de loyers par an. C'est le loyer le plus élevé de France. Après Montpellier, vient Lyon avec un loyer fixé à un million d'euros par an. C'est trois fois moins ! Je demande que ce loyer baisse. Il a commencé, il continuera. Mais il faut redonner une ampleur culturelle à Montpellier.

La Région est prête à intervenir un peu plus ?

Ah non ! Financièrement, non : on donne déjà beaucoup à Montpellier, proportionnellement plus qu'à Toulouse. Donc on ne va pas augmenter nos subventions à la culture. Mais elles peuvent être mieux coordonnées et mieux orientées, et avec

Michaël Delafosse nous allons mener un travail de réflexion, pour que Montpellier ait de nouveau cette image de ville de culture à l'international. Et que cette culture soit présente dans tous les quartiers et pas uniquement dans certains quartiers.

La ligne grande vitesse Montpellier-Perpignan finira-t-elle par voir le jour ? On en parle depuis 1985. Avez-vous l'impression que cela peut se débloquer ? Le Premier ministre Jean Castex, qui, lui, est sensible à la question en tant qu'élu catalan, peut-il faire avancer le dossier ?

Tout à fait ! Il faut être clair. Nous avons plus avancé en six mois avec ce Premier ministre qu'en trois ans avec le gouvernement précédent ! Quand Emmanuel Macron a été élu président de la République, tous les grands projets sur le ferroviaire ont été stoppés. Je vous rappelle que l'enquête publique aurait dû se faire fin 2017. Tout a été stoppé. Et là, Jean Castex a donné des consignes pour que cela reparte. Nous travaillons avec la SNCF et le préfet de Région pour avancer au maximum l'enquête publique qui devrait avoir lieu au deuxième semestre 2021.

Sur la portion Montpellier-Béziers ?

Tout à fait.

Cela veut dire qu'on a une ambition réduite par rapport à avant ?

Non, non, non ! Le projet est toujours d'intérêt général sur Montpellier-Perpignan. La première phase est sur Montpellier-Béziers. Mais quand il y a une première phase, cela veut dire qu'il y aura une deuxième phase, une troisième phase, etc.

* La Medulley est un projet de pôle économique basé sur les activités liées à la santé, porté par Michaël Delafosse. Il a récemment confié la préséantation de ce dossier à Philippe Domy, ancien directeur du CHU de Montpellier.

Découvrir l'occitan et la pédagogie de la calandreta au lycée Còrdas

EUROMÉDECINE

Ce samedi, l'établissement organise une journée portes ouvertes en présence de l'équipe éducative et des parents d'élèves. L'occasion de faire découvrir son fonctionnement.

Voilà une belle occasion pour les parents, enfants, enseignants et élus de découvrir les méthodes d'apprentissage de la langue occitane et la pédagogie en place dans une calandreta. Ce samedi, de 9 h à 13 h, le lycée Leon-Còrdas organise une demi-journée portes ouvertes en ce sens. Dans ce collège et lycée se pratique une pédagogie conduisant l'enfant à un bilinguisme maîtrisé.

L'élève, acteur en classe

La démarche des calandretas s'inspire de la méthode Freinet et de la pédagogie institutionnelle : donner la parole à l'enfant, le rendre autonome et réguler la vie de groupe. Elle s'articule autour de trois axes. L'enfant est acteur dans sa classe, un acteur incité à coopé-

rer avec les autres. Il respecte des règles définies, participe à des moments d'accueil et de prise de parole et lui et ses camarades s'entraident lors des apprentissages.

Ces derniers se fondent sur l'expérience des élèves ; leurs apports (objets, savoirs, récits...), leurs échanges (correspondance avec une autre classe identique, textes libres, journal, sorties à la journée, classe verte...).

Parents et administrateurs investis

L'enfant avance ainsi à son rythme avec des outils qu'il s'approprie. Il réalise chaque semaine des travaux individuels. Il s'évalue tout au long de sa scolarité à l'aide codes couleurs, qui lui permette de mesurer la pro-



Collège et lycée Leon-Còrdas font découvrir "l'esprit calandreta".

gression de ses connaissances et de son comportement.

Leon-Còrdas est sous contrat avec l'Éducation nationale. Ces établissements associatifs et laïques accueillent plus d'une centaine d'élèves. Les parents s'y investissent comme administrateurs ou participent à la vie de l'établissement dans différentes commissions (pédagogie, bricolage, informatique, fêtes, financement...).

La Calandreta s'attache à inté-

grer les élèves dans la société, en les incitant à participer à la vie de la cité et aux débats démocratiques.

Ce samedi, des temps d'échanges seront organisés autour du projet pédagogique en présence de l'équipe éducative mais également de parents d'élèves, collégiens et lycéens.

> Collège et lycée Leon-Còrdas, 657 rue de La Croix-Verte.

► Correspondant Mili Libre : 06 88 14 24 13

Carnaval occitan : les petassous ont enfin célébré le retour de la vie



Publié le 20/03/2022

Les carnavaliers ont fêté l'arrivée du printemps et brûlé vif l'horrible Caramentran !

Après deux ans d'annulation, le peuple de Carnaval s'est enfin réuni sur la place Royale du Peyrou. Le défilé n'a pas pu se rendre jusqu'à la place de la Comédie où divers mouvements contestataires se retrouvaient déjà. Mais la joie était bien au rendez-vous "car le printemps revient et nous annonce que la nature reprend vie", se réjouit Jany D'Houdt de l'Inter'Cal, l'association qui réunit les trois calandretas de Montpellier, Candola, Dau Chivalet, Dau Clapas ainsi que le collège et lycée Léon-Cordas.

Le Caramentran, c'est la bête à abattre qui a pris, cette année, la forme du coronavirus et d'une centrale nucléaire. Beaucoup pour un seul monstre ! Il sera brûlé sur la place publique après un jugement sans appel, comme il se doit, accompagné du menaçant Carême, "il symbolise la tristesse, la destruction de la biodiversité".

Des animaux totémiques

Ce Caramentran représente la rupture entre l'homme et la nature, que défend Carême. À ses trousses, des animaux totémiques : Tribus lupis, un loup terrifiant à trois têtes, mais aussi Pégase, un étonnant cheval ailé, suivi d'une curieuse gargouille.

Un millier de parents et de "petassous" en tenue (faite de chutes de tissus) ont formé un cortège qui s'est ébroué dans les allées du Peyrou, au son de la fanfare des Goulamas et des Hautbois de Cournonterral. Tous ont vaillamment œuvré à restaurer cette harmonie entre l'homme et le reste du monde, "du moins pour quelques heures !", sourit Jany.

Album Photos

Leon Còrdas en images...

UN MINISTRE A LEON CORDAS



Lors de la journée Portes ouvertes du 11 mars 2023, nous avons eu le plaisir de recevoir Jean François CARENCO, Ministre chargé des Outre-Mer de l'actuel gouvernement. Patric Albert (chef d'établissement) et Michèle Baesler (co-présidente de l'association) lui ont fait visiter les lieux. Jean François Carencu connaît bien la question occitane. Etudiant à l'ENA, il avait, avec quelques amis, monté un groupe de réflexion sur les langues régionales et particulièrement l'occitan, et avait même édité un livre "L'expérience occitane" préfacé par Robert Escarpit. Monsieur Carencu a bien connu Robert Lafont et le groupe de pédagogues occitanistes de Nîmes autour de Jòrgi Gròs et Aimat Serre.

Comme il l'a rappelé, la question de la diversité linguistique et culturelle se trouve au cœur de son action de Ministre chargé des Outre-Mer qui sont, elles-mêmes, d'une grande richesse de diversités. Cette visite lui a permis de rire avec les parents qui remplissaient les poches de confettis pour le carnaval, de constater que l'internat, par manque de moyens restait dans sa "rusticité", de regretter que le terrain attendant ne nous ait pas été attribué pour le développement, de s'engager à nous aider et à nous ouvrir les portes du Ministère de l'Education Nationale.

Nous croisons les doigts pour que ce défenseur de la langue et de la culture occitane donne un coup de pouce au fonctionnement fragile de *notre Etablissement Leon Còrdas* !



Manifestations festives à Leon Còrdas



La cour et la fresque



La vie dans l'établissement





Journée portes ouvertes – Printemps 2023



Les soirées organisées à l'internat

INTERNAT 2022/2023 DILUNS LO 17 D'OCTÓBRE SERADA HOTDOGS



Serada Tartiflette e 13 Desserts

Nadal 2022 a l'internat



Informations pratiques



657 rue de la Croix Verte
Parc Euromédecine
34090 Montpellier.
TRAM N° 6
Covoiturage organisé en interne

 04 67 04 32 32

 secretaria-establiment@leon-cordas.org

 www.collegileoncordas.fr

 www.facebook.com/EstablimentLeonCordas

 www.instagram.com/establimentleoncordas



CONTACTS PRESSE

Bernadette Boucher – 06 84 52 49 20 – co-presidenta-leon-cordas@orange.fr
Michèle Baesler – 06 82 88 75 76 – michele.baesler@free.fr